

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»

Принята  
Педагогическим советом  
протокол №3 от 30.03.2016г..

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ «ДС «Теремок»  
от 29.04.2016г. №101



*Рабочая программа*  
*по организации занятий детей в группе*  
*выходного дня*

<b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>		
	Пояснительная записка	3
	Цели и задачи реализации Программы	3
	Принцип комплектования	3
	Формы, методы и приёмы работы	3-4
	Примерный распорядок группы выходного дня	4-5
	Список литературы	6

### **Пояснительная записка**

Иногда за рабочую неделю у родителей накапливается много неотложных дел: уборка квартиры, поход по магазинам, визит к парикмахеру, срочная поездка по делам

фирмы – причин может быть масса. А заботливым родителям в тоже время хочется, чтобы их ребенок не остался без внимания, и это время прошло для него максимально интересно и полезно. В группе выходного дня дети проведут 1 – 3 часа в увлекательных обучающих играх, забавах, развлечениях, а у мам и пап появится немного времени заняться делами или просто отдохнуть.

**Целью** организации деятельности группы выходного дня является оказание помощи родителям в присмотре и уходе за детьми.

**Задачи:**

- организация присмотра, ухода, за детьми, создание психологического комфорта;
- организация помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей;
- развитие социальных навыков взаимодействия детей в коллективе (уверенность в себе, успешное общение вне дома, формирование культуры общения, формирование детского сообщества, установление сотрудничества детей и взрослых);
- развитие личности, творческих возможностей ребенка в художественно – эстетической деятельности, развитие фантазии;
- развитие наблюдательности, внимания, памяти, мышления посредством использования дидактических игр.

Услуга рассчитана на детей в возрасте от 3 до 7 лет.

**Принцип комплектования:** количество детей в группе - до 15 человек, разновозрастная группа.

**Формы,** в которых организуется совместная деятельность взрослых и детей: игровая деятельность, досуговая деятельность, коллективные и индивидуальные творческие задания, соревнования, организация выставки работ

**Методы:** наглядные, словесные, практические, игровые, частично - поисковые, метод проблемного обучения

**Приемы:** «утренний сбор», воображаемая ситуация в развернутом виде, появление игрового персонажа, игровые действия воспитателя, инсценирование, отгадывание загадок, элементы соревнования, дидактические задания, вопросы, побуждающие к мыслительной деятельности, просмотр видеороликов, рассматривание, обследование предметов, приемы нетрадиционного рисования

**Примерный распорядок группы выходного дня**

Время	Виды деятельности	
	1 неделя	2 неделя
9.00-9.15	Свободная деятельность. Игры взрослого с небольшой группой дошкольников.	Свободная деятельность. Игры взрослого с небольшой группой дошкольников.
9.15-9.30	Утренний прием	Утренний прием
9.30-9.55	Игры, направленные на познавательное развитие.	Игры, направленные на речевое развитие
10.05-10.25	Коллективная работа (лепка)	Коллективная работа (рисование)
10.25-10.45	Питьевой режим. Свободная деятельность	Питьевой режим. Свободная деятельность
10.45-11.10	Сюжетно – ролевые, подвижные игры	Дидактические игры
11.10 -11.45	Свободная деятельность. Двигательная активность. Работа с детьми по индивидуальным маршрутам	Свободная деятельность. Двигательная активность. Работа с детьми по индивидуальным маршрутам
11.45-12.00	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями

Время	Виды деятельности	
	3 неделя	4 неделя
9.00-9.15	Свободная деятельность.	Свободная деятельность.

	Игры взрослого с небольшой группой дошкольников.	Игры взрослого с небольшой группой дошкольников.
9.15-9.30	Утренний прием	Утренний прием
9.30-9.55	Игры, направленные на познавательное развитие	Игры – соревнования
10.05-10.25	Коллективная работа (аппликация)	Коллективная работа (ручной труд)
10.25-10.45	Питьевой режим. Свободная деятельность	Питьевой режим. Свободная деятельность
10.45-11.10	Театрализованные игры	Упражнения с дидактическим материалом
11.10 -11.45	Свободная деятельность. Двигательная активность. Работа с детьми по индивидуальным маршрутам	Свободная деятельность. Двигательная активность. Работа с детьми по индивидуальным маршрутам
11.45-12.00	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями

### Список литературы

1. Закон Российской Федерации об образовании ст.50 «Права и социальная защита обучающихся воспитанников».
2. «Конвенция о правах ребенка» (Принята 20.11.1989 Резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей ООН).
3. Алексеева Е.Е. «Психологические проблемы детей дошкольного возраста» С-П, 2007г.
4. Семенака С.И. «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе» Москва, 2006г.
5. Стожарова М.Ю. «Формирование психологического здоровья дошкольников» Ростов - на -Дону «Феникс» 2007г.
6. Организация группы выходного дня Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2011. - № 3.- С.61-69.
7. Организация групп кратковременного пребывания в ДОУ Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. – 2007. - № 2. – С.48-59.