

2 неделя
С 12.12.2016 –16.12.2016 г.

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
Понедельник	Речевое развитие Тема: «Белый снег пушистый в воздухе кружится»	Учить называть признаки зимы, описывать зиму, сравнивать ее с осенью, подбирать слова - действия и слова - определения; упражнять в употреблении существительных в родительном падеже множественного числа; развивать речь, внимание.	Вместе с ребенком составить описательный рассказ о зиме. Поиграть в игру на развитие дыхания "Чья снежинка дальше улетит". Игры: «Один - много»; «Подбери слова - действия».
Вторник	Математика Тема: «Льдинка, снежинка, сосулька»	Формировать элементарные математические представления; обучать детей сравнивать предметы и геометрические фигуры по двум и более свойствам; упражнять в порядковом и количественном счете в пределах 3; развивать первичные приемы логического мышления; воспитывать любознательность, интерес к путешествию как форме познания окружающего мира.	Игровые упражнения «Число - цифра»; «Найди и сравни»
	2. Рисование Тема: «Пришла зима»	Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека; учить строить предложения на заданную тему; учить детей замечать красоту зимнего пейзажа; совершенствовать умение рисовать гуашевыми красками; развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение.	Рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. Нарисовать зимний парк.
Среда	Социальный мир. ОБЖ. Тема: «Правила безопасности зимней прогулки»	Обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности на прогулке во время игр; формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным ситуациям; вызвать у детей желание быть всегда осторожным на улице .	Рассказать правила безопасного поведения на улице во время гололеда, во время появления сосулек на козырьках крыш.
Четверг	Конструирование Тема: «Как квадрат превратился в маску с ушками»	Продолжать учить складывать бумажные квадраты по диагонали и видоизменять форму; развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение, воспитывать желание создавать своими руками игровое и праздничное пространство.	Сделать маску.
	Художественная литература Тема:	Учить детей эмоционально воспринимать и осознавать образное содержание поэтического	Выучить стихотворение И. Никитина «Зима»

	Стихотворением о зиме «Белый дед»	текста; развивать образность речи.	
Пятница	Природный мир Тема: «Сравнение воробья и вороны»	Расширить знания детей о жизни птиц зимой: об их внешнем виде, о питании; учить распознавать птиц (воробей, ворона) по способам передвижения, издаваемым звукам; воспитывать заботливое отношение, интерес; дать возможность отразить свои впечатления в рисунках.	Рассмотреть ворону и воробья. Понаблюдать за воробьями.