

**1неделя**  
**С 05.11.2018 г. – 09.11.2018 г.**

<b>День недели</b>	<b>НОД Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Рекомендации</b>
Понедельник	<b>Речевое развитие</b> «Пересказ рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания»	Учить детей передавать текст последовательно и точно; продолжать учить разным способам образования степеней сравнения прилагательных и наречий; учить подбирать синонимы и антонимы к прилагательным и глаголам; закреплять умение заканчивать фразу начатую воспитателем.	- Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Четыре желания» - Беседа по рассказу: О каких временах года идет речь в этом рассказе? Назвать приметы осени. Осень какая ? В какое время года дети начинают учиться? - Пересказ рассказа. Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».
	<b>Рисование</b> «Краски осени»	Познакомить детей со своеобразием красок и элементов, употребляемых в элементах хохломской росписи; закреплять знания о теплых красках; формировать умение правильно, ритмично составлять рисунок из предложенных деталей; воспитывать умение видеть красоту природы.	Показ образца и способы рисования Самостоятельная работа.
Вторник	<b>Математика</b> «Дни недели. Графический диктант»	Закрепить знания детей о последовательности дней недели, пространственных отношениях; формировать у дошкольника представление о количественном составе числа; развивать у детей память, внимание, усидчивость.	- Игры «Запомни дни недели»; «Найди различия»; «Выполни правильно»; - Работа в тетради
	<b>Лепка</b> «Птицы, улетающие на юг» (рисование пластилином)	Продолжать учить детей рисовать пластилином, передавая характер поздней осени, используя и закрепляя приемы лепки, ранее полученные на занятиях; воспитывать интерес к такому виду лепки.	Рассмотреть картинки птиц, улетающих на юг. Показ образца и способа работы с пластилином; Самостоятельная работа.
Среда	<b>Обучение грамоте</b> «Сопоставление звуков (Й) и (И)»	Сопоставление звуков (й) и (и), учить детей находить, что общего между этими звуками, учить составлять схемы слов, из букв составлять отгадки на загадки, показать детям, что количество слогов зависит от количества гласных.	Игры «Подскажи словечко»; «Буква потерялась»; «Предмет, слово, схема»; «Назови слова».
	<b>Социальный мир</b> «Осенняя ярмарка»	Дать детям знания о понятиях (ярмарка), об осенней распродаже овощей и фруктов; подготовить к решению практических задач в сфере социально – экономических отношений и потребления.	Беседа «Что нам осень подарила» ( закрепление знаний овощей и фруктов); Игры «Добрые дела осенью»; «Осенняя ярмарка»;
Четверг	<b>Природный мир</b> «Осенние работы»	Закрепление знаний детей об осени, об осенних работах на полях, огородах, о заботе людей о домашних животных; учить устанавливать связь явлений в неживой природе с жизнью растений и животных; расширять кругозор детей.	Лес, точно терем расписной Лиловый золотой багряный Веселой, пестрою стеной Стоит над сонною поляной

			Березы желтою резьбой Блестят в лазури голубой (И. Бунин ) Игры «Погода осенью»; «Кому что нужно для работы»; Игра-беседа «Мы- друзья природы»
	<b>Ручной труд</b> «Пароход» из строительного материала.	Помочь детям выделить зависимость формы судна от его практического назначения, формировать обобщенное представление о судне; продолжать учить детей работать со строительным материалом, доводить начатое дело до конца.	Демонстрация «Пароходов» из строительного материала. Самостоятельная работа.
Пятница	<b>Художественная Литература</b> «Рассказывание украинской сказки «Хроменькая уточка»	Познакомить детей с новым произведением – украинской сказкой «Хроменькая уточка»; подвести к осознанию художественных образов сказки; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать усидчивость, умение внимательно слушать.	-Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка»; -Беседа: Оком рассказывается в этой сказке? Что сказочного заметили? Что в сказке повторялось три раза? Как бы вы назвали эту сказку? - Рассказывание сказки; - Игровое упражнение «Придумай продолжение сказки»

**2неделя**  
**С 12.11.2018 г. – 16.11.2018 г.**

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
Понедельник	<b>Речевое развитие</b> Беседа на тему: «Как вести себя во время разговора»	Познакомить детей с правилами поведения во время разговора, учить уместно в зависимости от ситуации употреблять вежливые слова, внимательно выслушивать товарищей, воспитывать культуру поведения в общении с другими.	- Беседа на тему: «Как вести себя во время разговора» - Дидактическая игра «Ты живешь среди людей» - Логическая игра «Скажи наоборот»
	<b>Рисование</b> «Как мы трудимся на участке»	Предложить детям нарисовать сюжет, как они трудятся на участке (уборка снега); учить детей передавать в рисунке трудовые действия; закрепить умение рисовать цветными мелками, умения полученные в процессе занятий.	Показ образца и способы рисования; Самостоятельная работа.
Вторник	<b>Математика</b> «Чудо – соты. Логические задачи»	Учить находить отличия одной группы от другой, развивать интеллектуальные способности (способность анализировать); продолжать учить решать логические задачи, развивать мелкую моторику руки.	-Логическая задача «Различи группы фигур»; Игры «Чудо – соты»; «Кто больше запомнит?»; «Кто знает - пусть дальше считает»; - Работа в тетради

	<b>Аппликация</b> «Царство диких зверей»	Продолжать учить осваивать прием аппликации – выклеивание силуэта мелко нарезанными нитками, передавая эффект (пушистой шерстки); учить наносить клей тонким слоем на основу; воспитывать у детей аккуратность в работе с клеем, умение доводить дело до конца.	Показ образца и способы выполнения аппликации; Самостоятельная работа.
Среда	<b>Обучение грамоте</b> «Буква (Ь) в середине слова, как знак мягкости»	Продолжать знакомить детей с мягким знаком, учить читать имена по магнитной азбуке, наращивать слова, учить детей сопоставлению простых предложений, познакомить детей с игрой В. Воскобовича «Шнур – затейник», воспитывать у детей умение быть внимательными	Игры «Буква потерялась»; «Слово, схема»; Знакомство с игрой В. Воскобовича «Шнур – затейник».
	<b>Социальный мир</b> «Что такое дружба»	Способствовать пониманию того, что дружба доставляет радость; развивать навыки эмоционального общения друг с другом; воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям, уважения друг к другу, умение общаться в коллективе.	Беседа по вопросам: -Дружные ли вы ребята? Что значит быть дружными? Умеете ли вы дружить? Что друзья могут делать вместе? С кем бы вы хотели дружить? - Дидактическая игра «Доскажи пословицу»; -Игра «Друг без друга нам нельзя».
Четверг	<b>Природный мир</b> «Обитатели уголка природы»	Уточнить виды растений и животных, которые имеются в уголке природы. Формировать представление: растения и животные – живые существа, у них есть потребность в определенных условиях; воспитывать у детей интерес, любовь к обитателям живого уголка.	-Знакомство с обитателями живого уголка. -Рассказ воспитателя о том как и чем питаются обитатели живого уголка. -Экологическая игра «Чем отличаются? Чем похожи?»
	<b>Конструирование</b> «Композиция из растений на круге»	Формировать умение и навыки работы с засушенными растениями, закрепить навыки наклеивания различных деталей, развивать творчество, развивать представление детей об окружающем мире, создать детям хорошее настроение.	Демонстрация картинок «композиций из растений». Показ образца и способы работы; Самостоятельная работа.
Пятница	<b>Художественная Литература</b> «Чтение басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»	Познакомить детей с басней И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»; вызвать интерес детей к новым жанрам литературных произведений; продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать чуткость к образному строю языка басни.	-Чтение басни И. А. Крылова «Стрекоза и муравей»; - Беседа: О ком говорится в басне? О чем просила Муравья Стрекоза? Что ответил Муравей? Чему учит басня?

**Знеделя**  
**С 19.11.2018 г. – 23.11.2018 г.**

День недели	НОД Тема	Программное содержание	Рекомендации
-------------	-------------	------------------------	--------------

И			
Понедельник	<p><b>Речевое развитие</b> «Пересказ В. Бианки «Купание медвежат»»</p>	<p>Развивать у детей умение связывать в единое целое части рассказа; упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам; уточнять и закреплять правильное произношение звуков (з) и (ж), произносить скороговорку с этими звуками в разном темпе</p>	<p>Чтение рассказа В. Бианки «Купание медвежат» Беседа по рассказу : О чем рассказывает автор в этом произведении? Что вас заинтересовало в рассказе? Какими автор показал медвежат? Пересказ рассказа самостоятельно. Игра «Подбор признаков».</p>
	<p><b>Рисование</b> «Гжель»»</p>	<p>Прививать детям любовь к народным промыслам, расширять знания детей об истории русского народного искусства; воспитывать цветоощущение и цветовосприятие при подборе материала для выполнения работы; развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Беседа об истории русского народного искусства. Рассмотреть картинки в росписи «Гжель». Показ образца и способы рисования. Самостоятельная работа.</p>
Вторник	<p><b>Математика</b> «Задания по картинкам – рисункам»»</p>	<p>Учить детей устанавливать соответствие между числом и цифрой; познакомить с образованием числа одиннадцать; закрепить с детьми ориентировку в пространстве; воспитывать у детей интерес к математике.</p>	<p>- Игры «Чудо – лукошко»; «Волшебные карточки»; «В лес по грибы»; - Работа в тетради</p>
	<p><b>Лепка</b> «Дымковская игрушка «Барыня»»</p>	<p>Закрепить умение лепить по мотивам народной игрушки, делать полые формы (юбка барыни), соблюдать пропорции фигуры; развивать способность правильно оценивать свою работу и работу товарищей.</p>	<p>Демонстрация картинок «Дымковская игрушка». Показ образца и способов лепки; Самостоятельная работа.</p>
Среда	<p><b>Обучение грамоте</b> «Найди местоположение звука в слове»»</p>	<p>Формировать умение слышать, четко и ясно произносить слова, осознавать рифму; закрепить в процессе игры знания детей о предложении; упражнять в нахождении звука, находить место звука в слове (первый, в середине, последний).</p>	<p>Игры « Кто внимательный»; « назови слова»; « Кто больше?»; « Превращение слов – волшебные цепочки».</p>
	<p><b>Социальный мир</b> «Русская народная игрушка»»</p>	<p>Познакомить детей с русскими народными игрушками, с народными умельцами, и народным промыслом; закрепить названия материала, из которого сделаны игрушки; воспитывать уважение к людям умельцам.</p>	<p>Рассказывание и рассматривание иллюстраций о русской народной кукле. Беседа по вопросам: - Скажите, а для чего нужны куклы? Из какого материала сделаны куклы? Скажите, а какие куклы у вас есть? Как вы думаете, что означает слово подручный материал? Заучивание старинных колыбельных песен. Игра «Какая кукла».</p>
Четверг	<p><b>Природный мир</b> «Беседа о кроте»»</p>	<p>Дать детям представление об особенностях внешнего строения и поведения крота, о его приспособленности к подземному образу жизни; короткое овальное тело, передние</p>	<p>Загадывание загадки. Беседа о кроте (об особенностях внешнего строения, питания и</p>

		лапы, похожие на лопаты, отсутствие ушных раковин, маленькие глаза, заостренный вытянутый нос с короткими усиками; воспитывать у детей любознательность.	поведения крота). Дидактические игры «Узнай, какой зверь»; «Чей детеныш».
	<b>Конструирование</b> «Грузовой транспорт»	Уточнить знания детей о грузовом транспорте, разнообразии его видов, зависимости конструкции каждого вида транспорта и его назначения; продолжать учить строить из строительного материала, согласовывать свои действия с другими детьми.	Рассматривание картинок грузового транспорта. Показ образца и способы. Самостоятельная работа.
Пятница	<b>Художественная Литература</b> Беседа на тему: «Какие русские народные игрушки вы знаете?»	Познакомить детей с разнообразием народного искусства, художественных промыслов, различными видами материалов, используемых в разных видах народно – прикладного искусства; воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.	Загадывание загадок. Чтение стихотворений А. Барто об игрушках. Дидактическая игра «Я начну, а ты продолжи»; Дидактическая игра: «Скажи правильно»; Пантомима. «Покажи игрушку»; Игра с мячом «Назови ласково».

**4неделя**  
**С 26.11.2018 г. – 30.11.2018 г.**

<b>День недели</b>	<b>НОД Тема</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Рекомендации</b>
Понедельник	<b>Речевое развитие</b> «Беседа на тему: «Спорт и спортсмены»	Вызвать у детей интерес к спорту и спортсменам; рассказать, что такое спорт, о видах спорта, кто занимается спортом, кто может быть спортсменом; рассмотреть иллюстрации о разных видах спорта; воспитывать желание быть спортсменом.	Рассматривание картинок «Спорт и спортсмены». Беседа по вопросам: Что такое спорт? Кто может быть спортсменом? Какие виды спорта вы знаете? Где выступают наши спортсмены? Что необходимо спортсменам для победы? Игра «Назови правильно вид спорта».
	<b>Рисование</b> «Мы делаем зарядку»	Учить детей рисовать человека в движении; закрепить знания детей о спорте, о его пользе для человека; продолжать учить рисовать цветными карандашами; воспитывать у детей желание заниматься спортом.	Рассматривание картинок «Мы делаем зарядку». Показ образца и способы рисования. Самостоятельная работа.
Вторник	<b>Математика</b> «Геометрические фигуры»	Учить детей решать задачи на смекалку, развивать логическое мышление; развивать способность анализировать, решая задачи А. Зака; закрепить понятия точка, прямая, луч, отрезок используя игру «Геоконт»; воспитывать внимание, развивать память	- Игры «Реши логическую задачу»; «Сходство- 1. 2.»; «Геоконт» - Работа в тетради
	<b>Аппликация</b> «Цветок»	Рассмотреть с детьми иллюстрации с изображением цветов, познакомить детей с цветком - астра, предложить детям сделать такой цветок; формировать умение вырезать и наклеивать	Рассмотреть картинки с изображением объемных цветов. Показ образца и способы аппликации;

		многолепестковые объемные цветы; активизировать наблюдательность, развивать ручные работы.	Самостоятельная работа.
Среда	<b>Обучение грамоте</b> «Деление слов на слоги»	Упражнять детей в делении слов на слоги; закреплять в словаре детей названия цветов; познакомить детей со способами составления предложений по словосочетаниям; закрепить у детей умение находить звук, чаще всего встречающийся в стихотворении; воспитывать речевое внимание и фонематический слух.	Игры «Сосчитай сколько слов в предложении»; «Раздели слова на слоги»; «Считалка» (Че – ре – па – ха хвост под – жа – ла И за зай – цем по – бе – жа – ла. О – ка – за – лась впе – ре – ди Кто не ве-рит вы- хо -ди!)
	<b>Социальный мир</b> «Папа, мама, я – спортивная семья»	Приобщать семьи детей к физкультуре и спорту; закреплять двигательные навыки (прыжки через скакалку, упражнения с мячом, бег на скорость); воспитывать взаимовыручку, смелость, ловкость, силу.	Досуг «Папа, мама, я – спортивная семья»
Четверг	<b>Природный мир</b> «Как растения готовятся к зиме»	Сформировать у детей представления о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустов, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению; уточнить представление детей об условиях жизни растений осенью.	Чтение стихотворения Н. Матвеева «Дуб»; Демонстрация картинок зимнего леса; Беседа по вопросам: Какие деревья одеваются первыми, а раздеваются последними? Что осталось съедобным для птиц в парке? Какие птицы любят полакомиться ягодами рябины? Игры «Кто больше запомнит»; «Кто запомнит все предметы?»
	<b>Ручной труд</b> «Щенок» из природного материала.	Продолжать учить детей работать с природным материалом, совершенствовать умение самостоятельно определять последовательность действий при изготовлении поделки и выбирать подходящий материал, развивать творчество, фантазию.	Показ образца и способы выполнения «Щенка» из природного материала. Самостоятельная работа.
Пятница	<b>Художественная Литература</b> Чтение стихотворения Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен»	Познакомить детей со стихотворением Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен»; формировать знания о спорте, используя выразительно – изобразительные средства языка, передавать в слове настроение, впечатление; воспитывать усидчивость, внимание.	Чтение стихотворения Н. Сабри «Спорт для жизни очень важен»; Беседа по вопросам: Что такое спорт? Для чего нужно заниматься спортом? Какие виды спорта вы знаете? Что нужно делать с утра? Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем» .